

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (8 КЛАСС)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общая характеристика курса. Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя учебное пособие для учащихся и программу элективного курса. Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Содержание пособия разбито на параграфы, включает дидактический материал (вопросы, упражнения, задачи, домашний эксперимент), практические работы.

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные **результаты**:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание; — раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации; — публично излагать результаты проектной работы.

2. Содержание учебного предмета

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.3. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.4. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.5. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (5 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.5. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (4 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (4 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 ч)

Раздел 6.1. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.2. Оценка проектов.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Социальный опрос

Раздел 7.4. Использование видео в проекте.

Раздел 7.5. Создание презентации проекта.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ урока	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)		
1.	Что такое проект	http://www.proshkolu.ru/user/Svetlana2866/file/1652108/
2.	Конечный результат проекта	www.konkurs.dnttm.ru
3.	Техническое проектирование как тип деятельности	www.issl.dnttm.ru
4.	Социальное проектирование.	www.issl.dnttm.ru
5.	Исследовательский проект	www.issl.dnttm.ru
6.	Методы проектирования	www.issl.dnttm.ru
Модуль 2. Самоопределение (4 ч)		
7.	Выбираем сферу проектной деятельности	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/materialy-dlya-zabotlivykh-roditelei-letnyaya-shkola-mate
8.	Что мы хотим изменить своим проектом	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/195.html
9.	Формулирование проблемы проекта.	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/195.html
10.	Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/195.html
Модуль 3. Замысел проекта (5 ч)		
11.	Формулирование цели проекта	http://www.proshkolu.ru/user/Svetlana2866/file/1652108/
12.	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	http://schools.keldysh.ru/labmro
13.	Ресурсы и бюджет проекта	http://schools.keldysh.ru/labmro
14.	Определение методов и средств достижения цели проекта.	http://schools.keldysh.ru/labmro
15.	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.	http://schools.keldysh.ru/labmro
Модуль 4. Условия реализации проекта (4 ч)		
16.	Планирование действий по реализации проекта.	www.issl.dnttm.ru
17.	Разработка плана работы над проектом.	www.issl.dnttm.ru

18.	Разработка бюджета проекта	www.isssl.dnttm.ru
19.	Сторонники и команда проекта	www.isssl.dnttm.ru
Модуль 5. Трудности реализации проекта (4 ч)		
20.	Переход от замысла к реализации проекта.	www.konkurs.dnttm.ru
21.	Риски проекта.	www.konkurs.dnttm.ru
22.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Крымский мост». Работа в группах.	
23.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Крымский мост». Круглый стол.	
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 ч)		
24.	Предварительная защита проектных и исследовательских работ. 1 урок.	http://nayrok.ru/index.php?subaction=allnews&user=Derkachova_SV
25.	Предварительная защита проектных и исследовательских работ. 2 урок.	http://nayrok.ru/index.php?subaction=allnews&user=Derkachova_SV
26.	Предварительная защита проектных и исследовательских работ. 3 урок.	http://nayrok.ru/index.php?subaction=allnews&user=Derkachova_SV
27.	Оценка начального этапа исследования	
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч)		
28.	Технология как мост от идеи к продукту.	www.isssl.dnttm.ru
29.	Инфраструктура проекта.	www.isssl.dnttm.ru
30.	Социологический опрос. Сетевые формы проектов	www.konkurs.dnttm.ru
31.	Использование видео в проекте.	www.konkurs.dnttm.ru
32.	Создание презентации проекта.	www.konkurs.dnttm.ru
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)		
33.	Научно-практическая конференция. 1.	
34.	Научно-практическая конференция. 2.	